Отдел по образованию администрации Первомайского района г. Витебска  
Государственное учреждение образования

«Средняя школа №40 г. Витебска имени М.М. Громова»

**Конкурсная программа**

**«Сказочный калейдоскоп»**

Подготовил воспитатель: Муравцова М.А.

г.Витебск

2021

**Цель:**

1. Развивать чувство юмора, внимание, воображение, логическое мышление.

2. Способствовать развитию творческих способностей.

3. Воспитывать чувство коллективизма, умение общаться.

4. Прививать интерес к чтению, книге.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

Итак, друзья начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Мы знаем вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

Сегодня мы с вами вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у любимых героев, поиграем и примем участие в конкурсах. Сказку всегда наполняют всякие чудеса. То злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку, то гуси – лебеди крадут братика у сестрицы, то яблонька вознаграждает девочку серебряными и золотыми яблочками. Немало на свете прекрасных сказок, но есть средь них самые любимые и дорогие.

Ребята, к нам на занятие пришел гость. Он первый раз оказался в школе, ему немножко непривычно стало в новой обстановке, и он решил пока спрятаться в классе и оглядеться вокруг. Я прочитаю загадку, а вы попробуете угадать, кто же к нам пришел в гости.

Сбросил серенькую шубку,

Белую к зиме надел,

Прыг- и позади лужайка,

Спрятался от волка… (зайка)

Молодцы! Все угадали. Конечно, это зайка! Но не хочет он выходить, говорит, что надо вам сначала назвать сказки, где можно встретить зайку.

**Задание 1:** Назовите как можно больше сказок про зайку. За каждый верный ответ вы получаете жетон (за другие задания тоже), победит тот, кто соберет больше всех жетонов.

Выходит зайка.

**Задание 2:** «Угадай героя»

Он дружок зверям и детям,

Но таких на целом свете,

Больше нет ни одного,

Потому, что он не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

И зовется … (Чебурашка)

Всех он любит неизменно

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена … (Крокодил)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Добрый доктор … (Айболит)

Вместо шапки на ходу

Надевал сковороду

С улицы Бассейной

Человек …(рассеянный)

Это была разминка, а теперь само задание.

1. Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки

Три кровати и подушки.

2. С букварем шагает в школу

Деревянный мальчугам

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

3. Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

4. Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

5. Хвост засунул в прорубь волк.

И какой же в этом толк.

6. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка

Кто читал такую книжку

Знает девочку – малышку.

**Задание 3:** «Собери сказку»

3 набора паззла (собрать по 2 человека)

Задание, пока собирают паззлы:

1. Как вызвать Сивку-бурку?

2. Что скажет Али-баба, чтобы попасть в пещеру с сокровищами?

3. Как сварить кашу в волшебном горшочке?

4. Как исполнить повеление волшебной щуки?

**Задание 4:** «Путаница»

Найдите и исправьте ошибку в стихотворении.

Наша Маша громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Идет медведь качается, вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается, сейчас я упаду!

Зайку бросила лентяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Жил старик со своею женою у самого синего моря.

Посадил царь репку, выросла репка большая пребольшая.

Физкультминутка «Волшебный зайка». Дети под музыку по кругу передают игрушку, выбывает тот, у кого в руках остается палочка на момент отсутствия музыки. Побеждает тот, кто останется.

**Ведущий:** Зайка пришел к нам не просто так: в лесу он нашел корзину, в которой очень много различных вещей и записка. Давайте мы ее прочитаем. А кто нам в этом поможет? (предложить одному из учеников):

«Сделайте доброе дело! Немедленно отнесите корзину в библиотеку. Попроси ребят отыскать хозяина каждой вещи, лежащей в корзине. Пока вещи не найдут своих хозяев, - книги, из которых потерялись эти вещи, не смогут вернуться на полки библиотеки.»

**Задание №5:** Ребята, давайте поможем! Я буду показывать вам найденные вещи, а вы отвечайте чья это вещь, из какой книжки и какого автора.

1. Игрушечный телефон (Чуковский «Телефон»)

2. Корзина с пирожками (Перро «Красная шапочка»)

3. Мыло и мочалка (Чуковский «Мойдодыр»)

4. Яблоко с зеркальцем (Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

**Задание №6:** «Споем!» Организовать из желающих 3 команды по несколько человек. Детям предлагается спеть караоке «Бременские музыканты», «Крокодил Гена», «Песня Красной шапочки».

**Ведущий:** Давным-давно люди мечтали подняться в небо, опуститься на морское дно, мечтали о волшебных предметах. Шло время и некоторые мечты стали явью: гусли-самогуды (магнитофон), ступа (ракета, самолет), чудо-зеркало (телевизор, компьютер), перо жар-птицы (лампа), сани, что везут сами (автомобиль). Не зря в песне поется «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью…». Много интересного узнал наш зайка, но пора ему в лес.

Дождик льет с утра до ночи,

Но гулять зайчонок хочет.

Что же делать? Как же быть?

Ушки как не замочить?

Надо зонтиком укрыться-

Не страшна тогда водица,

Что с небес на землю льет.

Зонт промокнуть не дает!

Дети исполняют танец «Зонтик»

Ведущий: Всем спасибо за внимание,

За задор, за звонкий смех

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: до свиданья,

До счастливых новых встреч!